

Géographie 9^{ème} année (41111)

Enseignant : M. Joey Tardif

Courriel : joey.tardif@nbed.nb.ca

Site web : <http://www.mjoeytardif.weebly.com>

Local : classe 2317

Description du cours

Le cours de géographie de la 9^e année met l'accent sur les rapports des sociétés avec l'espace. À partir de la géographie, l'élève fait la lecture de l'organisation d'un territoire, étudie les enjeux soulevés par l'aménagement et le développement des territoires et développe une conscience planétaire en se penchant sur des réalités qui se manifestent à l'échelle planétaire sur d'autres territoires du même type. Les territoires à l'étude dans le cadre du cours ont été choisis afin de permettre à l'élève de voir différentes organisations territoriales au Canada et, par le fait même, faire l'étude de la géographie du Canada.

Évaluations

- **Examen territoire urbain métropole** : 20% de la note finale
- **Travail territoire urbain à risque naturel** : 15% de la note finale
- **Examen territoire agricole à risque** : 15% de la note finale
- **Travail territoire forestier** : 20% de la note finale
- **Examen territoire autochtone** : 15% de la note finale
- **Travail sur le territoire maritime associé à la pêche** : 15% de la note finale

Il y aura des évaluations formatives de façon régulière. Elles seront notées selon les niveaux suivants :

- Plan de présentation
- Travail de révision
- Activités pédagogiques diverses
- Lecture de cartes

Ce qui est attendu de vous

- Un climat de classe POSITIF où le RESPECT est au premier plan afin d'établir une atmosphère propice aux apprentissages.
- Tout élève est responsable de la matière enseignée et des devoirs faits lors de son absence.
- Les devoirs à la maison doivent être complétés et pourront être vérifiés à n'importe quel moment.

- Si tu as besoin d'aide, c'est TA RESPONSABILITÉ de venir voir l'enseignant pour qu'il puisse t'aider à comprendre.
- Tout élève doit arriver en classe à l'heure avec tout son matériel de cours!

Matériel requis

- Cartable à anneau 1''1/2
- Diviseurs
- Feuilles lignées
- Règle
- Étui à crayon

Contenu du cours

Territoire urbain métropole

- | | |
|-----------------|--------------------|
| • Agglomération | • Déséquilibre |
| • Aménagement | • Étalement urbain |
| • Banlieue | • Multiethnicité |
| • Concentration | • Urbanisation |

Territoire urbain à risque naturel

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| • Agglomération | • Étalement urbain |
| • Aménagement | • Niveau de développement |
| • Concentration | • Prévention |
| • Déséquilibre | • Risque naturel |
| • Environnement | |

Territoire agricole à risque

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| • Aménagement | • Mode de culture |
| • Dégradation | • Productivité |
| • Développement durable | • Risque naturel |
| • Environnement | • Risque artificiel |
| • Mise en marché | |

Territoire forestier

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| • Aménagement | • Déforestation |
| • Commercialisation | • Développement durable |
| • Consommation | • Environnement |

- Exploitation
- Région

- Ressource
- Sylviculture

Territoire autochtone

- Acculturation
- Aménagement
- Autochtone
- Convention
- Droits ancestraux

- Environnement
- Nation
- Nordicité
- Revendication

Territoire maritime associé à la pêche

- Aménagement
- Aquaculture
- Environnement
- Concurrence
- Gestion

- Moratoire
- Mondialisation
- Norme
- Ressource